



学 校 教 育 目 標

正しく 豊かに たくましく 誇らしく

こんな子どもをめざします

- *よく学び よく考える子
- *思いやりがあり 仲良くする子
- *健康で 意欲がある たくましい子

こんな学校を創ります

- *一人ひとりが大切にされる
居心地のよい学校
- *地域に信頼され 誇りに思われる学校

こんな教師をめざします

- *長所を認め可能性を伸ばす
- *あたたかなふれあいを大切にする
- *授業力の向上を図る

学習指導部

学ぶことを楽しむ
授業づくり

主体的に学習へ向かう子の
育成

☆学習の質を高める授業改善

- ①校内研究の充実
- ②「総合」と各教科の関連

☆児童が学んだことを表現する
機会の充実

- ①言語活動の充実
- ②学習習慣の確立(学校・家庭)
- ③読書活動の充実

児童支援部

一人ひとりのよさを
生かす場づくり

自分や相手の気持ちを考えて
行動できる子の育成

☆思いやり活動の推進

- ①あいさつ運動の見直し・充実
- ②同学年・異学年の交流の機会
づくり
- ③いじめの未然防止

☆個に応じた指導の充実

- ①フルインクルーシブ教育の推進
- ②不登校支援体制の充実
- ③「すてっぷルーム」の活用

健康安全体育部

安全で健康な
学校づくり

自分のからだ・こころを
大切にする子の育成

☆基本的生活習慣の確立

- ①保健指導・栄養指導の充実
- ②早寝・早起き・朝ごはん推進
- ③保護者への啓発活動

☆安全指導の充実

- ①いのちを守る授業の実施
- ②生命の安全教育の推進
- ③緊急時の対応の周知・徹底

☆体力の向上

- ①外遊びの推進
- ②体育指導の充実

特色ある学校づくり

「全校稲作活動」の充実

地域・家庭と連携した教育活動

- 学校運営協議会
- 学校応援団
- 稲作協力員・KOMEガール
- OPTA
- 各種協力団体・ボランティア

有馬中学校区幼保小中一貫教育

「豊かな心」と「学力向上」をめざして

- 幼保との連携・架け橋期の充実
- 小中9年間を見通した教育活動
- 人のつながり
- 学びのつながり